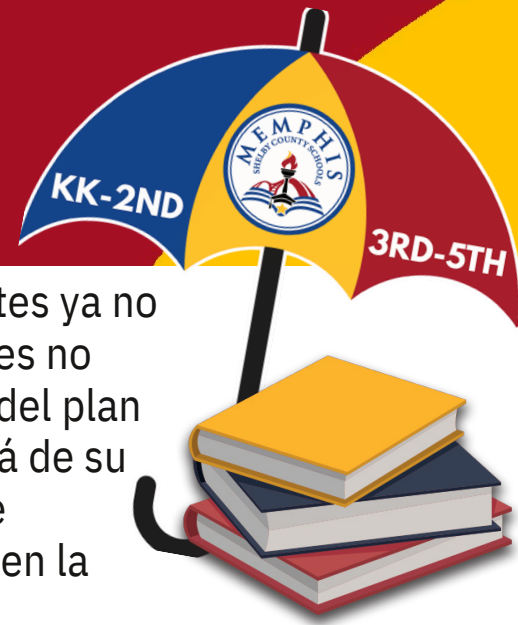


**AÑO ESCOLAR 2024-25**

# MONITOREO Y APOYO AL ÉXITO ESTUDIANTIL GRADOS K-2



El logro estudiantil es la máxima prioridad del Distrito. En 3er grado, los estudiantes ya no están "aprendiendo a leer" pero comienzan "leer para aprender". Si los estudiantes no están leyendo en el nivel de grado para cuando comiencen el 3er grado, la mitad del plan de estudios que se les enseñará por el resto de sus años escolares estará más allá de su comprensión. El **Compromiso de Literatura** es un esfuerzo de colaboración entre escuelas, padres y la comunidad para garantizar que nuestros estudiantes alcancen la preparación para la lectura antes del grado 3.

## DATOS:

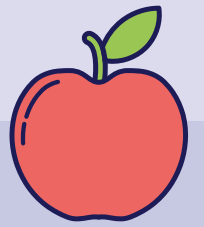
- Tan pronto como a los 3 años**, el vocabulario de un niño puede predecir el logro de lectura de 3er grado.
- El 61% de los niños** de bajos ingresos no tienen libros infantiles en casa.
- Los estudiantes que no leen de manera competente para el grado **3** **tienen 4 veces** más probabilidades de abandonar la escuela.
- A fines de 2024, solo el **27.4%** de los estudiantes de 3er grado de MSCS dominaban el TCAP English Evaluación de Artes del Lenguaje Inglés.

## Datos Adicionales:



### ¿Cómo monitorea el Distrito la preparación para la lectura?

El Distrito recopilará los datos académicos utilizando la herramienta de evaluación i-Ready. Las evaluaciones se harán varias veces durante el año escolar.



### ¿Cómo determina el Distrito el estado de retención de un estudiante con respecto al Compromiso de Literatura?

El Distrito alinea su política de promoción y retención de acuerdo con las directivas establecidas por el estado de Tennessee.



### ¿Cómo notificarán a las familias sobre el progreso de sus hijos?

Las actualizaciones de preparación para la lectura se compartirán en reuniones escolares, conferencias de padres y maestros, boletas de calificaciones y cartas del Plan de Apoyo Académico.

## Monitoreo del éxito de los estudiantes en Artes del Lenguaje Inglés (ELA)

## MIRADA AL FUTURO: Tercer Grado

Kinder	Primer Grado	Segundo Grado	Medida ELA:
Medida ELA:	Medida ELA:	Medida ELA:	Medida ELA:
Evaluación universal de Screener (i-Ready)	Evaluación universal de Screener (i-Ready)	Evaluación universal de Screener (i-Ready)	Evaluación universal de Screener (i-Ready)
(Puntuaciones normativas)	(Puntuaciones normativas)	(Puntuaciones normativas)	(Puntuaciones normativas)
Otoño: 352	Otoño: 412	Otoño: 475	Otoño: 517
Invierno: 385	Invierno: 443	Invierno: 503	Invierno: 535-536
*Primavera: 412	*Primavera: 471	*Primavera: 519	*Primavera: 548

**Para obtener más información, visite [scsk12.org/commitment](https://scsk12.org/commitment).**

Las Escuelas de Memphis y el Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin tener en cuenta la raza, el color, la religión, el sexo, el credo, la edad, la discapacidad, el origen nacional o la información genética.



# COMPROMISO DE LITERATURA DE MSCS

**ACELERA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES GRADOS 3-5**

## Ley de Remediación de Pérdidas de Aprendizaje y Aceleración Estudiantil de Tennessee

Los estudiantes de 3er grado deben obtener un puntaje de "cumplir las expectativas" o "superar las expectativas" en la porción ELA de TCAP. Si los estudiantes obtienen una puntuación de "acercándose a las expectativas" o "No domino las expectativas", tendrán que asistir a un campamento de verano de pérdida de aprendizaje y, si es necesario, participaran en tutoría en 4º grado.

*Los alumnos de 4to grado afectados deben mostrar un crecimiento adecuado en la sección ELA del TCAP o correrán el riesgo de ser retenidos. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para más información.*

**AÑO ESCOLAR 2024-2025  
IMPACTO EN 3º Y 4º GRADO**

## ¿EN RIESGO DE RETENCIÓN?

### LOS ESTUDIANTES DE 3ER GRADO QUE OBTENGAN UNA PUNTUACIÓN DE "ACERCÁNDOSE" PUEDEN

Asistir a la Academia de Aprendizaje de Verano y obtener un (90% de asistencia). EL ESTUDIANTE DEBE MOSTRAR UN CRECIMIENTO ADECUADO EN LA PRUEBA POSTERIOR PARA SER PROMOVIDO

**O**  
Asistir a tutoría TODO el año del 4to grado y obtener un 90% de asistencia

### LOS ESTUDIANTES DE 3ER GRADO QUE OBTENGAN UNA PUNTUACIÓN DE "NO DOMINADO" DEBEN:

Asistir a la Academia de Aprendizaje de Verano y obtener un 90% de asistencia

**Y**  
Asistir a tutoría TODO el año del 4to grado y obtener un 90% de asistencia

Si los resultados de su estudiante **CUMPLE LAS EXPECTATIVAS** o **SUPERA LAS EXPECTATIVAS** en el examen TCAP o en la repetición del examen, será promovido, sin preguntas.

**NUEVO**

**Si un alumno impactado de 4º grado no muestra un crecimiento adecuado, la escuela del alumno debe tener una **conferencia** con los padres/tutores del alumno, el maestro del alumno y el director de la escuela para determinar si será promovido a 5º grado.**

Las Escuelas de Memphis-Condado de Shelby consideran que el rendimiento de los estudiantes es su máxima prioridad. La Ley de Remediación de Pérdidas de Aprendizaje y Aceleración Estudiantil de Tennessee ha definido el apoyo a los estudiantes con respecto a las directivas de promoción y retención para la porción de ELA del examen TCAP para estudiantes de tercer y cuarto grado. Este cambio también se refleja en la Política MSCS 5013 Promoción y Retención.

Las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin tener en cuenta la raza, el color, la religión, el sexo, el credo, la edad, la discapacidad, el origen nacional o la información genética.